



INDIAN SCHOOL SALALAH
ACADEMIC YEAR 2026 – 2027



Roll No:		Assessment Type: FIRST TERM EXAMINATION SEPTEMBER - 2026	
Name Of the Student:			
Grade: VII	Section:	Marks Obtained:	80
Subject: ARABIC (SECOND LANGUAGE)			
Date of Assessment: 17-9-2026		Time: 3 Hours	Examiner's Signature:

General Instructions:

- Answer all questions in the spaces provided on the question paper.
- This question paper contains **18** questions in **7** pages.
- Marks are indicated against each question.

1. Write the meaning.

[5]

(٢) رَكِبَ	(١) الْفَرَح
(٤) مُتَأَكَّد	(٣) الْمَكْتَبَة
(٦) عَرِين	(٥) غَابَة
(٨) صَفَّ	(٧) تَحْتَ
(١٠) صَوْتُ	(٩) لَذِيذ

2. Write the Arabic word.

[5]

1) Bird	2) Third
3) Bag	4) School
5) Story	6) Book
7) Sorry	8) Fox

9) Grandfather	10) Peacock
----------------	-------------

3. Choose the opposites from the bracket.

[2]

(خَرَجَ مُبَكَّرٌ صَغِيرٌ طَوِيلٌ)

(١) قَصِيرٌ	(٢) مُتَأَخَّرٌ
(٣) كَبِيرٌ	(٤) دَخَلَ

4. Fill in the suitable preposition.

[2.5]

(مِنْ فِي عَلَى لِ إِلَى)

(١) جَلَسَ الطَّالِبُ ----- الْمَقْعَدِ.

(٢) ذَهَبَ الْإِمَامُ إِلَى الْمَسْجِدِ ----- الصَّلَاةِ.

(٣) خَرَجَتِ الْمُسَافِرَةُ ----- الشَّرْكَةِ.

(٤) نَظَرَتِ الْبَقْرَةُ ----- الْعِجْلِ.

(٥) الْعُصْفُورُ ----- الْعُشِّ.

5. Fill in the blanks with the suitable word from the bracket.

[2.5]

(مَوْجُودٌ ، الْفَرَحُ ، رَقْصٌ ، مُلَوَّنٌ ، الْغَابَةُ)

(١) يَسْكُنُ الْأَسَدُ (٢) الْبَيْتِ جَمِيلٌ.

(٣) كِتَابُ الطِّفْلِ (٤) يَضْحَكُ الْجَدُّ عِنْدَ

(٥) هَلِ الثَّعْلَبُ فِي الْبَيْتِ؟

6. Fill in with the suitable attached pronoun.

[2]

(١) سَيَّارَةٌ _____	(٢) إِسْمُ _____
(٣) أُمُّ _____	(٤) رَأْسُ _____

7. Rewrite the passage below by replacing خَالِدٌ with سَلَمَى (the first sentence is done as an example).

[5]

خَرَجَ خَالِدٌ مِنَ الْبَيْتِ . رَكِبَ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، وَصَلَ خَالِدٌ مُبَكِّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَضَعَ الْحَقِيبَةَ عَلَى الطَّاوِلَةِ وَجَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ثُمَّ تَنَاولَ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . قَرَأَ خَالِدٌ قِصَّةً مُسَلِّيَّةً.

خَرَجْتُ سَلَمَى مِنَ الْبَيْتِ

.....

.....

.....

8. Tick true or false.

[2]

☐

(٢) تَنَاولَ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

☐

(١) قَرَأَ خَالِدٌ مَنُظُومَةً مُسَلِّيَّةً.

☐

(٤) أَخَذَ الْحَقِيبَةَ مِنَ الْكُرْسِيِّ.

☐

(٣) نَزَلَ أَمَامَ الْمَكْتَبَةِ.

9. Complete the table of separate pronouns.

[5]

Gender	Plural	Dual	singular	PERSON
M			هُوَ	Third person
F		هُمَا		
M	أَنْتُمْ		أَنْتَ	Second person
F				
M&F				First person

10. Translate the following paragraph.

[5]

أَنَا طَاوُوسٌ، أَنَا طَائِرٌ جَمِيلٌ. رِيشِي. مُلَوَّنٌ. أَنَا مَوْجُودٌ فِي أَمْكِنَةٍ كَثِيرَةٍ. أَسْكُنُ الْغَابَةَ. أَنُشِرُ. رِيشِي. وَأَرْقُصُ عِنْدَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ. رَفُصِي. مَنْظَرُ جَمِيلٌ. صَوْتِي لَذِيذٌ. وَأَنَا الطَّائِرُ الْوَطَنِيُّ لِلْهِنْدِ.

.....

.....
.....
.....
.....
11. Based on the passage above, answer the following questions.

[4]

(١) مَتَى تَرْقُصُ الطَّائِفُوسُ؟

.....
(٢) مَا هُوَ الطَّائِفُ الْوَطَنِيُّ لِلْهِنْدِ؟

.....
(٣) كَيْفَ رِيَشُ الطَّائِفُوسِ؟

.....
(٤) أَيْنَ يَسْكُنُ الطَّائِفُوسُ؟

.....
12. Translate the following passage into English.

[5]

كَانَ فِي غَابَةِ أَسَدٌ خَافَتْ مِنْهُ الْحَيَوَانَاتُ. مَرَّةً مَرِضَ الْأَسَدُ وَصَارَ يَقْعُدُ فِي عَرِينِهِ، فَاجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ سِرًّا تَحْتَ شَجَرَةٍ. فَقَالَ الثَّغْلَبُ: فُرْصَةٌ نَادِرَةٌ! ثُمَّ تَرَكَ الثَّغْلَبُ الْمَجْلِسَ، وَلَبِسَ ثَوْبَ طَبِيبٍ، وَوَصَلَ إِلَى الْأَسَدِ وَفَحَصَهُ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَكَلِ السُّوسُ أَسْنَانَكَ، لَا بُدَّ مِنْ إِزَالَتِهَا. فَأَذِنَ لَهُ الْأَسَدُ فَأَزَالَهَا كُلَّهَا. هَكَذَا سَلِمَتِ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَرِّهِ.

.....

.....

.....

.....

13. Based on the passage above, answer the following questions. [4]

(١) أَيْنَ كَانَ الْأَسَدُ؟

.....

(٢) مَنِ اجْتَمَعَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ سِرًّا؟

.....

(٣) مَاذَا قَالَ الثَّغْلُبُ لِلْحَيَوَانَاتِ؟

.....

(٤) مَنْ أَرَالَ أَسْنَانَ الْأَسَدِ؟

.....

14. Write the following number names in Arabic. [6]

١٠٠	٥٨
٧٩	٦٥
٨	١٢

15. Define separate and attached pronouns with examples. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Make meaningful sentences using the following words. [6]

.....: (١) الطَّاولَةُ

.....: (٢) أمام

.....: (٣) هَلْ

.....: (٤) أنا

.....: (٥) هذا

.....: (٦) مَعَ

17. Rearrange the words to make meaningful sentences. [5]

(١) الجَدَّ - جَلَسَ - السَّرِيرَ - عَلَى

.....

(٢) قِصَّةً - قَرَأَ - مُسَلِّيَةً - خَالِدَ

.....

(٣) اللِّغَةَ - كِتَابَ - تَنَاوَلَ - الْعَرَبِيَّةَ.

.....

(٤) فِي - هُوَ - الثَّانِي - الصَّفِّ

.....

(٥) نَلْعَبُ - هَيَّا - مَعَهُمْ - بِنَا

.....

18. Translate any 8 of the following sentences into Arabic.

[8]

- 1) We are friends:.....
- 2) The book is in the bag:.....
- 3) I am a girl student:.....
- 4) She is my grandmother:.....
- 5) That is his face:.....
- 6) This is your house:.....
- 7) India is my nation :.....
- 8) Sajid is a student :.....
- 9) Are you sure ? :.....
- 10) Yes, my pen is red:.....