

ROLL NO.

--	--	--	--	--



INDIAN SCHOOL SALALAH

FINAL EXAMINATION, FEBRUARY 2026 (AY 2025-26)



Class: IX

(ARABIC 016)

Date: 12-2-2026

Time: 3 Hrs.

Maximum Marks:80

General Instructions:

1. This question paper comprises 4 sections.
2. Section A (10 marks) consists of 1 question.
3. Section B (10 marks) consists of 4 questions.
4. Section C (20 marks) consists of 4 questions.
5. Section D (40 marks) consists of 5 questions.
6. All questions are compulsory.
7. This Question Paper has 7 printed pages.
9. Reading time 15 minutes
10. Question paper attempting time – 3 hours

Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two of them by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries one mark.

(10)

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. ويحمل كل سؤال علامة واحدة.

(أ)

كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ مُعَلِّمًا عَظِيمًا لِلنَّاسِ. عَلَّمَ النَّاسَ الدِّينَ وَالْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ. كَانَ يُعَلِّمُ بِالْحِكْمَةِ وَاللُّطْفِ. كَانَ يَسْتَحْدِمُ أُسْلُوبًا سَهْلًا فِي التَّعْلِيمِ. كَانَ يُكْرِرُ الْكَلَامَ لِيَفْهَمَهُ الْجَمِيعُ. كَانَ يُحِبُّ الطُّلَّابَ وَيَحْتَرِمُهُمْ. كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْئَلَةِ بِصَبْرٍ. كَانَ يُشَجِّعُ النَّاسَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. عَلَّمَ النَّاسَ الصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ. كَانَ مَثَلًا حَسَنًا فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ. تَعَلَّمَ الصَّحَابَةُ مِنْهُ كَثِيرًا. لِذَلِكَ، نُحِبُّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَنَقْتَدِي بِهِ. كَانَ يَحْتَرِمُ جَمِيعَ النَّاسِ بِغَضِّ النَّظَرِ عَنِ الْعُمْرِ أَوْ الْمَكَانَةِ. كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ التَّعْلِيمَ هُوَ أَفْضَلُ طَرِيقٍ لِتَقْوِيَةِ الْمُجْتَمَعِ. وَيُحِبُّ الطُّلَّابَ عَلَى الصَّبْرِ وَالْإِضْرَارِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

١. كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ ----- لِلنَّاسِ.
- (أ) مُعَلِّمًا (ب) طَبِيبًا (ج) تَاجِرًا (د) مَعْلَمًا
٢. كَانَ يَحْتَرِّمُ جَمِيعَ النَّاسِ بَعْضَ النَّظَرِ عَنِ ----- أَوْ الْمَكَانَةِ.
- (أ) الْمَجْلِسِ (ب) الطَّبَقَةِ (ج) الْعُمُرِ (د) الْمَجْلِسِ
٣. عَلَّمَ النَّبِيُّ النَّاسَ ----- وَالْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ.
- (أ) الدِّينَ (ب) الرِّيَاضَةَ (ج) الطَّبَّ (د) الدِّينَ
٤. كَانَ يَشْجَعُ النَّاسَ عَلَى -----.
- (أ) الْأَلْعَابِ (ب) طَلَبِ الْعِلْمِ (ج) الرِّحْلَةَ (د) الْأَلْعَابِ
٥. تَعَلَّمَ الصَّحَابَةُ مِنْهُ -----.
- (أ) شَيْئًا (ب) قَلِيلًا (ج) كَثِيرًا (د) شَيْئًا

(ب)

الْقِرَاءَةُ عَادَةٌ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاتِ الْإِنْسَانِ. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الطُّلَّابَ عَلَى تَعَلُّمِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ. تُوسِّعُ الْقِرَاءَةُ مَعْرِفَةَ الْإِنْسَانِ وَتَزِيدُ عِلْمَهُ. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةَ عَلَى تَحْسِينِ اللُّغَةِ وَالْمُفْرَدَاتِ. مِنْ خِلَالِ الْقِرَاءَةِ نَتَعَرَّفُ عَلَى ثَقَافَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ. تُقَوِّي الْقِرَاءَةُ الذِّهْنَ وَتُنَمِّي التَّفَكِيرَ. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الطُّلَّابَ عَلَى النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ. تَجْعَلُ الْقِرَاءَةُ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ وَعْيًا. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةَ عَلَى اسْتِعْلَالِ الْوَقْتِ بِشَكْلِ مُفِيدٍ. تُخَفِّفُ الْقِرَاءَةُ مِنَ التَّوَثُّرِ وَتُشْعِرُ الْإِنْسَانَ بِالرَّاحَةِ. تُشْجَعُ الْقِرَاءَةُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ عَلَى اتِّخَاذِ قَرَارَاتٍ صَحِيحَةٍ. لِذَلِكَ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ الْقِرَاءَةَ جُزْءًا مِنْ حَيَاتِنَا.

١. الْقِرَاءَةُ عَادَةٌ ----- فِي حَيَاتِ الْإِنْسَانِ.
- (أ) صَعْبَةٌ (ب) قَصِيرَةٌ (ج) مُهِمَّةٌ (د) مُهِمَّةٌ
٢. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الطُّلَّابَ عَلَى تَعَلُّمِ أَشْيَاءَ -----.
- (أ) جَدِيدَةٍ (ب) قَدِيمَةٍ (ج) قَلِيلَةٍ (د) قَلِيلَةٍ
٣. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ عَلَى تَحْسِينِ اللُّغَةِ وَ-----.
- (أ) الْأَصْوَاتِ (ب) الْأَلْوَانِ (ج) الْمُفْرَدَاتِ (د) الْمُفْرَدَاتِ
٤. تُقَوِّي الْقِرَاءَةُ الذِّهْنَ وَتُنَمِّي -----.
- (أ) التَّفَكِيرَ (ب) الْجِسْمَ (ج) النَّوْمَ (د) التَّفَكِيرَ
٥. تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الطُّلَّابَ عَلَى النَّجَاحِ فِي -----.
- (أ) الرِّيَاضَةِ (ب) السَّفَرِ (ج) الدِّرَاسَةِ (د) الدِّرَاسَةِ

(ج)

غَزَّةُ مَدِينَةٍ عَرِيقَةٌ فِي التَّارِيخِ. تَقَعُ غَزَّةُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ. كَانَتْ غَزَّةُ مَمَرًا مُهِمًّا لِلتِّجَارَةِ فِي الْقَدِيمِ. سَكَنَهَا الْكَنْعَانِيُّونَ مُنْذُ زَمَنِ بَعِيدٍ. دَخَلَهَا الْإِسْكَانْدَرُ الْمَقْدُونِيُّ فِي الْعَصْرِ الْقَدِيمِ. وَفِي الْعَصْرِ الْإِسْلَامِيِّ، فُتِحَتْ غَزَّةُ فِي زَمَنِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. وُلِدَ فِي غَزَّةِ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ، وَهُوَ عَالِمٌ كَبِيرٌ فِي الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ. تَشْتَهَرُ غَزَّةُ بِمَسَاجِدِهَا وَأَنْبَارِهَا التَّارِيخِيَّةِ. مَرَّتْ غَزَّةُ بِكَثِيرٍ مِنَ الصُّعُوبَاتِ عَبْرَ التَّارِيخِ. وَمَعَ ذَلِكَ، صَبَرَ أَهْلُهَا وَتَمَسَّكُوا بِأَرْضِهِمْ. يُحِبُّ أَهْلُ غَزَّةِ السَّلَامَ وَالْعِلْمَ. وَتَبَقِيَ غَزَّةُ رَمْزًا لِلصَّمُودِ وَالْأَمَلِ.

١. غَزَّةُ مَدِينَةٌ _____ فِي التَّارِيخِ.
 (أ) حديثة (ب) عريقة (ج) صغيرة
٢. تَقَعُ غَزَّةُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ. _____
 (أ) الأحمر (ب) الأسود (ج) الأبيض المتوسط
٣. كَانَتْ غَزَّةُ مَمَرًا مُهِمًّا لـ _____ فِي الْقَدِيمِ.
 (أ) الزراعة (ب) التجارة (ج) الصناعة
٤. فُتِحَتْ غَزَّةُ فِي زَمَنِ الْخَلِيفَةِ. _____
 (أ) عمر بن الخطاب (ب) عثمان بن عفان (ج) علي بن أبي طالب
٥. وُلِدَ فِي غَزَّةِ الْإِمَامُ. _____
 (أ) مالك (ب) الشافعي (ج) أحمد

Section-B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in Arabic about 50 words on any one of the following topics: (4)

أَكْتُبْ فِقرَةً بِالْعَرَبِيَّةِ فِي ٥٠ كَلِمَةً فِي مَوْضُوعٍ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةِ .:

(أ) مَدْرَسَتِي (ب) بَيْتِي (ج) وَالِدَتِي

OR

Write an application to your class teacher requesting one week's leave.

أَكْتُبْ طَلِبًا إِلَى مَدْرَسِكَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

3. Make sentences using *any two* words of the following: (2)

كون جملتين باستخدام كلمتين التاليتين.

(أ) تَحَتَّ (ب) قَرِيب (ج) صَغِير (د) طَالِب

4. Fill in the blanks (any two of the following). (2)

إملاً الفراغات

- (١) أَنَا كِتَابِي. (أَخَذَنَ أَخَذُوا أَخَذْتُ)
(٢) هُمْ فِي الْفُضْلِ. (تَجَلَّسُونَ يَجْلِسُونَ يَجْلِسُ)
(٣) خَالِدٌ وَحَامِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ذَاهِبَانِ ذَاهِبٌ ذَاهِبَاتُ)
(٤) أَنْتَ كَتَبْتَ فَأَنْتَ (كَاتِبَةٌ كَاتِبٌ كَاتِبَانِ)

5. Correct any two of the following sentences. (2)

صحح الجمل التالية.

- (أ) إِرْجِعِي إِلَى بَيْتِكَ يَا وَالدُّ. (ب) قَرَأْتُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.
(ج). هِيَ جَالِسٌ. (د) هَذَا كِتَابٌ جَدِيدَةٌ.

Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate any one of the following with example. (5)

عرّف مع الأمثلة.

- (أ) إِسْمُ الْفَاعِلِ (Active participle)
(ب) الْفِعْلُ الْمَاضِي (Past tense)
(ج) الْفِعْلُ الثَّلَاثِي (Trilateral verb)

7. Choose the correct answer from the bracket) Do any five only) (5)

إختر الأجوبة الصحيحة.

- (١) أَنَا الدَّرْسَ. (يَكْتُبُ تَكْتُبُ أَكْتُبُ)
(٢) هُمْ كُرَةَ الْقَدَمِ. (لَاعِبَةٌ لَاعِبُونَ لَاعِبٌ)
(٣) يَا خَالِدُ، هُنَا. (إِجْلِسِي إِجْلِسْ إِجْلِسْنَ)
(٤) يَا أَوْلَادُ، إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (إِذْهَبُوا إِذْهَبْنَ إِذْهَبْ)
(٥) نَحْنُ الْحَلِيبِ. (نَشْرَبُ أَشْرَبُ تَشْرَبُ)
(٦) أَنْتُمَا طَالِبَانِ (مُجْتَهِدُونَ مُجْتَهِدَانِ مُجْتَهِدَاتُ)

8. Translate any 5 sentences into English. (5)

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى الإنجليزية.

١. أَنَا طَالِبٌ، اسْمِي مُحَمَّدٌ.

٢. الببغاء طائرٌ جميلٌ.

٣. الفيل حيوانٌ كبيرٌ.

٤. هذه طالبةٌ صغيرةٌ.

٥. أَنَا جَالِسٌ مَعَ الصَّدِيقِ.

٦. هُمَا يَجْلِسَانِ فِي الفَصْلِ.

٧. هُوَ يَقْرَأُ الدَّرْسَ.

٨. يَذْهَبُ أَخِي إِلَى المَدْرَسَةِ.

9. Translate any five sentences into Arabic. (5)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1) The house is big.

2) That is a book.

3) She is my mother.

4) We are in the school.

5) Who are you?

6) What is your name?

7) We are going.

8) The lion is in the forest.

Section D: Literature – 40 Marks

10. Translate *any two* of the following passages. (10)

ترجم مقطعتين من القطعات التالية

(أ)

سالم : صَبَاحُ الخَيْرِ

أحمد : صَبَاحُ النُّورِ

سالم : اللهُ يُبَارِكُ فِيكَ، دَعْنِي أتعرفُ عَلَيْكَ؟

أحمد : أَنَا أَحْمَدُ، مِعْمَارِي إِمَارَاتِي، أَعْمَلُ فِي شَرِكَةِ أَمْرِيكِيَّةِ بَدْبِي

سالم : أَطَالَ اللهُ عُمْرَكَ، مَا هَدَفُ زِيَارَتِكَ؟

أحمد : لِأَعْرِفَ هُنْدَسَةَ مِعْمَارِيَّةَ لِنَاجِ مَحَلِّ وَتَارِيخَهُ

سالم : أَتَشْرَفُ بِهَذَا اللَّقَاءِ

أحمد : أَنْتَ طَالِبُ الْبِكَالُورِيُوسِ أَوْ الْمَاجِسْتِيرِ؟

سالم : طَالِبُ الْمَاجِسْتِيرِ فِي التَّارِيخِ بِجَامِعَةِ عَلِيكَرِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ

(ب)

إِلَى مُدِيرِ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ الْمَوْقَرِّ

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ،

الْمَوْضُوعُ: حِمَايَةُ الْبِيئَةِ

أَخِي الْإِنْسَانُ... نَحْنُ الْحَيَوَانَاتُ نُرْسَلُ إِلَى حَضْرَتِكُمْ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ بِيئَتِنَا... كُنَّا نَقْضِي فِي هَذِهِ الْأَرْضِ الْجَمِيلَةِ عَيْشَةً رَاضِيَةً مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، وَلَكِنَّا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ عَلَى وَشَكِ الْإِنْفِرَاضِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ، وَتَتَطَنُّونَ أَنْكُمْ تَعِيشُونَ فِي رَغْدٍ وَرَاحَةٍ.

(ج)

عَقَدْنَا اجْتِمَاعاً خَاصاً تَحْتَ رِئَاسَةِ مَلِكِ الْغَابَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَشَارَكَ فِيهِ مَنْدُوبُ كُلِّ حَيَوَانٍ : الْقِرْدُ وَالْفَيْلُ وَالنَّمْرُ وَالْأَزْنَبُ وَالْبَبْغَاءُ وَالتَّغْلُبُ وَالزَّرَافَةُ وَالضَّفْدَعُ وَغَيْرُهَا. فَدَارَتْ بَيْنَنَا مُنَاقَشَةٌ حَارَّةٌ اسْتَعْرَفَتْ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ. وَرَفَعَ وَاحِدٌ تَلَوَّ وَاحِدٍ شِكَاوَى عَدِيدَةً. أَخِيراً قَرَّرْنَا تَقْدِيمَ بَعْضِ الْإِرْشَادَاتِ إِلَيْكُمْ لِتُنْفِثَ أَنْظَارَكُمْ إِلَى حُطُورَةِ الْأَمْرِ الَّذِي سَيُزِيلُنَا مِنْ وَجْهِ الْأَرْضِ قَرِيباً.

11. Read the passage [Q:10 section (ج)and answer any four of the following (8)

١. مَتَى عَقِدَ الْاجْتِمَاعُ الْخَاصُّ؟

٢. تَحْتَ رِئَاسَةِ مَنْ عَقِدَ الْاجْتِمَاعُ؟

٣. مَنْ هُمُ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي شَارَكَتْ فِي الْاجْتِمَاعِ؟ اذْكَرْ بَعْضاً مِنْهَا.

٤. كَمْ اسْتَعْرَفَتْ الْمُنَاقَشَةُ بَيْنَ الْمُشَارِكِينَ؟

٥. مَاذَا فَعَلَ الْمُشَارِكُونَ خِلَالَ الْاجْتِمَاعِ؟

٦. لِمَاذَا قَرَّرَ الْمُشَارِكُونَ تَقْدِيمَ بَعْضِ الْإِرْشَادَاتِ؟

12. Choose the correct answer. [4]

إختر الأجوبة المناسبة.

١. مَا هِيَ صِيغَةُ اسْمِ الْفَاعِلِ كَلِمَةٍ: سَاعَدَ؟ (يُسَاعِدُ سَاعِدُ مُسَاعِدٌ)
٢. مَا هِيَ صِيغَةُ اسْمِ الْفَاعِلِ كَلِمَةٍ: حَضَرَ؟ (حَاضِرٌ حَضَارَةٌ أَحْضَرُ)
٣. مَا هِيَ صِيغَةُ اسْمِ الْفَاعِلِ كَلِمَةٍ: أَحْسَنَ؟ (حَسَنٌ مُحْسِنٌ حَسَنَاتٌ)
٤. هُوَ نَاجِحٌ هُمَا هُمْ نَاجِحُونَ (نَاجِحٌ نَاجِحَةٌ نَاجِحَانِ)

13. Explain any five of the following verses: (15)

إشرح خمسة من الأبيات الآتية.

- الْبَيْئَةُ دَارِي وَكِيَانِي وَثَمَارٍ تَمَلَأُ بُسْتَانِي
الْبَيْئَةُ بَحْرِي وَسَمَائِي وَبُرُورٌ فِيهَا أَوْطَانِي
أَرْضٌ مِنْ حَوْلِي أَزْرَعُهَا كَيْ أَطْعَمَ مِنْهَا إِخْوَانِي
بَحْرٌ بِجَوَارٍ أَعْبُرُهُ لَا أَفْسِدُ فِيهِ شَطَانِي
الْبَيْئَةُ غَابَاتٌ تَنْمُو لَا أَشْعَلُ فِيهَا نِيرَانِي
وَسَمَاءٌ فَوْقِي أَنْظُرُهَا زُرْقَتُهَا تَجْلُو أَحْزَانِي
الْبَيْئَةُ خَيْرٌ نَحْفَظُهُ مِنْ شَرِّ جُهُولِ عُدْوَانِي

14. Write the central idea of any of the following poems. (3)

أكتب الفكرة المركزية لنظم واحد.

(أ) مَنْ جَدَّ وَجَدَّ (ب) الْبَيْئَةُ دَارِي