



**INDIAN SCHOOL SALALAH**  
**SECOND TERM EXAMINATION, FEB - MARCH 2026**



**FRENCH Second Language**

**Class: VIII**

**Date: 05/03/2026 Thu**

**Time: 3 hrs.**

**Maximum Marks:80**

Roll No: (In numerals)..... Section: .....

(In words) .....

Name of the Candidate: .....

Parent's/Guardian's name: .....

Day and Date of Examination: .....

Signature of the Candidate :

Signature of the Invigilator. :

Section A	
Section B	
Section C	
Section D	
Grand Total	

Signature of the Examiner with date. :

Signature of the Checker with date :

**General Instructions:**

- (i) This Question paper is divided into 4 sections.
- (ii) It has total 15 questions in 9 pages.
- (iii) Section A : Question no. 1
- (iv) Section B : Question no 2 to 4
- (v) Section C : Question no 5 to 11
- (vi) Section D : Question no 12 to 15
- (vii) Attempt all the questions as per specific instructions.

**SECTION A**  
**Comprehension Écrite (10 marks)**

**1. Lisez le passage et répondez aux questions.**

**Le réchauffement climatique**

Le réchauffement climatique est devenu un problème urgent de notre planète. Il va falloir mettre fin immédiatement, sinon la destruction de la planète sera irréversible et nous n'allons pas donner aux générations futures un meilleur monde.

La protection de l'environnement va prendre une importance essentielle. Cet article va présenter des conséquences les plus importantes du réchauffement climatique:

*Les températures plus élevées:* L'accumulation de gaz polluants va augmenter les températures et des changements climatiques et provoquer les sécheresses, la déforestation, la désertification et la propagation de certaines maladies.

*La fonte des glaciers:* Les océans plus chauds font fondre la glace des glaciers polaires et cela augmente le niveau de la mer et perturbe les écosystèmes.

*Le changement des écosystèmes :* Les températures plus élevées, les sécheresses et les inondations entraînent des changements dans les écosystèmes et perturbent les saisons et les modèles climatiques. Les îles sont en danger de disparition.

*La disparition des espèces animales:* De nombreuses espèces animales ne peuvent pas à s'adapter rapidement aux changements climatiques et cela met en péril leur survie et ils viennent de disparaître.

*L'augmentation du coût des aliments:* Le changement climatique fait difficile la production alimentaire de base, cela peut provoquer des augmentations de prix et avoir des conséquences désastreuses, surtout dans les pays les moins développés.

Il est crucial de combattre les conséquences du réchauffement climatique pour préserver notre planète comme nous la connaissons.

*Source: Gaia mag (modifié)*

*Le réchauffement climatique - Global warming. Les températures plus élevées - Higher temperatures. La propagation des maladies - The spread of diseases. La fonte des glaciers - The melting of glaciers. Le changement des écosystèmes - Change of ecosystems. La disparition des espèces animales - Disappearance of animal species. L'augmentation du coût des aliments - The rising cost of food. Les îles - islands*

**A. Dites vrai ou faux. (4)**

- (i) Il faut mettre fin le problème du réchauffement climatique. : .....
- (ii) Les changements climatiques provoquent la propagation de certaines maladies. : .....
- (iii) L'augmentation du niveau de la mer ne cause aucun problème. : .....
- (iv) Il faut préserver notre planète. : .....

**B. Trouvez dans le texte. (4)**

- (i) la forme nominale de « changer » et « augmenter » ..... et .....
- (ii) Deux adjectifs. : .....
- (iii) Deux verbes au futur proche.. : .....
- (iv) Un verbe au passé composé : .....

**C. Répondez aux questions. (2)**

- (v) Quelle est la conséquence du changement dans les écosystèmes ?  
.....
- (vi) Pourquoi est-il crucial de combattre le réchauffement climatique ?  
.....  
.....

**SECTION B**  
**Écrire (15 marks)**

**2. Mettez le dialogue en ordre. (2)**

Manuel: Au lieu d'utiliser la voiture de mes parents, j'utilise le vélo. Et toi ?  
Manuel: Ah! C'est génial. Ahmed:  
Manuel que fais-tu pour protéger l'environnement ?  
Ahmed: Ma famille utilise l'énergie solaire. Elle ne pollue pas.

.....  
.....

.....  
.....

**3. Ton ami t'invite au restaurant. Rédige le message de ton ami et réponds à son message.**

**(accepte/refuse son invitation).**

**(5)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Écrivez une lettre à votre ami(e) en racontant comment vous avez passé vos vacances d'hiver(8)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**SECTION C**  
**Grammaire (35 marks)**

**5. Mettez les phrases au passé composé:**

**(6)**

(i) Je me réveille à 7h du matin..

.....

(ii) Morine, est-elle en retard?

.....

(iii) Aujourd'hui, Lucie ne va pas au bureau.

.....

(iv) Les filles veulent regarder un film.

.....

(v) D'abord, nous jouons au badminton.

.....

(vi) Nous nous choisissons une robe bleue.

.....

(vii) Les clients s'asseyent dans l'office.

.....

(viii) Les enfants ne s'amuse pas dans la campagne.

.....

(ix) Ma grand-mère n'aime pas les films policiers.

.....

(x) Elle retourne de l'église avec son amie..

.....

(xi) Elle sort son dictionnaire à la maison.

.....

(xii) L'homme passe un livre à la femme.

.....

**6. Répondez négativement aux questions suivantes.**

**(7)**

(i) A-t-elle vu quelqu'un devant la porte ?

.....

(ii) Est-ce qu'ils ont souvent puni leurs enfants ?

.....

(iii) Avez-vous mangé quelque chose pour le petit-déjeuner ?

.....

(iv) Quelqu'un a raconté l'histoire de Jeanne d'Arc ?

.....

(v) Est-ce que tu es allé quelque part avec tes amis?

.....

(vi) As-tu déjà lu des bandes dessinées ?

.....

(vii) Est-ce qu'elle a pris encore des escargots?

.....

**7. Sophie va seule en vacances chez ses grands-parents. La mère conseille à sa fille :**

**(6)**

(Être) \_\_\_\_\_ gentille! \_\_\_\_\_ (Ne pas déranger) tes grands-parents!

\_\_\_\_\_ (Se réveiller) tôt le matin et \_\_\_\_\_ (Aider) ta grand-mère faire le ménage!

\_\_\_\_\_ (Ne pas aller) seule près de la mer! \_\_\_\_\_ (Se coucher) tôt !

**8. Conjuguez Les verbes au futur simple :**

**(4)**

(i) Nous \_\_\_\_\_ un voyage avec nos professeurs de l'école. (faire)

(ii) J' \_\_\_\_\_ une lettre. (attendre)

(iii) Demain, c'est dimanche je \_\_\_\_\_ (se réveiller) tard le matin

(iv) Vous \_\_\_\_\_ avec vos amis samedi prochain ? (ne pas sortir)

- (v) Nous \_\_\_\_\_ beaucoup pendant les vacances d'hiver. (s'amuser)
- (vi) Emilie \_\_\_\_\_ (se marier) cette année.
- (vii) Valérie et Jacques \_\_\_\_\_ ce beau pays l'année prochaine. (visiter)
- (viii) Jacques et Manuel \_\_\_\_\_ de café. (ne pas boire)

**9. Complétez les phrases avec les expressions de « faire » ou d'« avoir » selon le sens (5)**

- (i) Aujourd'hui, Françoise ne va pas à l'école parce qu'elle \_\_\_\_\_ aux jambes.
- (ii) Les Lacroix ont gagné beaucoup d'argent au lotto; ils \_\_\_\_\_.
- (iii) Chaque matin, je \_\_\_\_\_ au bord de la mer.
- (iv) Elle va se coucher parce qu'elle \_\_\_\_\_
- (v) J'ai bu deux verres d'eau; j \_\_\_\_\_

**10. Mettez les verbes suivants aux temps convenables.: (5)**

- (i) Elle \_\_\_\_\_ chez nous, il y a quelques minutes. (arriver)
- (ii) Hier, je \_\_\_\_\_ avec mes parents à l'église. (aller)
- (iii) Robert \_\_\_\_\_ boire le lait froid. (aimer)
- (iv) Nous \_\_\_\_\_ la vérité bientôt. (savoir)
- (v) Avant le dîner, il \_\_\_\_\_ avec ses enfants. (jouer)
- (vi) Elle \_\_\_\_\_ en vacances le mois prochain. (partir)
- (vii) Demain, ils \_\_\_\_\_ d'Angleterre. (venir)
- (viii) Aujourd'hui, il \_\_\_\_\_ beau mais demain un temps nuageux. (faire)
- (ix) La semaine dernière, elles \_\_\_\_\_ dans un accident. (mourir)
- (x) Viens voir! Ta fille \_\_\_\_\_ (dessiner) une belle image.

**11. Mettez au passé récent. (2)**

- (i) On sort il y a deux minutes. ....
- (ii) Les voisins entendent des cris. ....

(iii) Vous servez un bon repas. ....

(iv) Nous achetons des vêtements. ....

**SECTION D**  
**Culture et Civilisation (20 marks)**

**12. Chassez l'intrus. (4)**

(i) Le batteur / la carafe / la poêle / la farine. : .....

(ii) Dimanche dernier / le mois dernier / le mois prochaine / hier. : .....

(iii) Éclair / brume / gelées / neige. : .....

(iv) Badminton / danse / cricket / tennis. : .....

**13. Répondez aux questions. (4)**

(i) Quels sont les ingrédients de la crêpe ?

.....

(ii) Quels sont les repas français ?

.....

(iii) Quel est votre nom ?

.....

(iv) Quelle est votre couleur préférée ?

.....

**14. Dites vrai ou faux. (5)**

(i) Il faut établir la paix dans la monde. : .....

(ii) Il faut pardonner et oublier. : .....

(iii) Il faut manger bien pour rester en forme. : .....

(iv) Si on étudie bien, on peut réussir aux examens . : .....

(v) On trouve un couteau dans la cuisine. : .....

**15. Reliez les colonnes.**

**(7)**

**A.**

1. Faire de la natation
2. Jouer au cricket
3. Prendre son dîner
4. Envoyer un colis
5. Aller chercher des livres
6. Acheter un billet
7. Pour fruit de mer

**B.**

- a. au poissonnier
- b. à la gare
- c. à la piscine
- d. au stade
- e. au restaurant
- f. à la poste
- g. à la bibliothèque

1. \_\_\_\_, 2. \_\_\_\_, 3. \_\_\_\_, 4. \_\_\_\_, 5. \_\_\_\_, 6. \_\_\_\_, 7. \_\_\_\_ .

\*\*\*