



INDIAN SCHOOL SALALAH
FIRST TERM EXAMINATION – SEPTEMBER 2025



ARABIC- SECOND LANGUAGE

Class: VII

Date: 23-09-2025

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Roll No: (In numerals)..... Section:

(In words)

Name of the Candidate:

Parent's/Guardian's name:

Day and Date of Examination:

Signature of the Candidate:

Signature of the Invigilator:

Grand Total	
-------------	--

Signature of the Examiner with date:

Signature of the Checker with date.....

1. Write the meaning of the following words in English [4]

- (١) عُشْب (٢) عَسَل
- (٣) فَقِير (٤) صَف
- (٥) طَرِيق (٦) تَبَكِّي
- (٧) مَرِيض (٨) أُخْتُ

2. Write the meaning of the following words in Arabic [4]

1. Pomegranate 2) Took

- 3) Ready 4) Who
5) Mango.....6) Pineapple
7)Fruits..... 8) Salad.....

3. Write the opposites of the following words [4]

- (١) أَخ (٢) كَبِير
(٣) غَنِي (٤) صَبَاح
(٥) جَدِيد (٦) كَثِير
(٧) قَرْيَة (٨) وَلَد

4. Match the following numbers with their number names [3]

- | | |
|----|---------------------------|
| ٧٨ | (١) ثَمَانِيَة وَعِشْرُون |
| ٦٣ | (٢) سِتَّة وَ ثَمَانُون |
| ٣٤ | (٣) ثَمَانِيَة وَسَبْعُون |
| ٩١ | (٤) ثَلَاثَة وَسِتُّون |
| ٢٨ | (٥) أَرْبَعَة وَثَلَاثُون |
| ٨٦ | (٦) وَاحِد وَ تِسْعُون |

5. Convert the following into the dual form [4]

- (١) طَبِيبَة (٢) مَدْرَسَة
(٣) كِتَاب (٤) قَلَم
(٥) كُرْسِي (٦) فَرَاشَة
(٧) لَاعِبَة (٨) بَيْت

6. Write all the separate pronouns for the singular with meaning [5]

Meaning	Pronoun

7. Read the following passage and translate it into English [8]

..... نَاجِدٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي بَيْتٍ سَأَلُوا
 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
 وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ مَرْحَبًا
 تَقْضَلُ
 مَنْ هَذَا؟
 هَذَا أَبِي دَامُوا. هُوَ مَرِيضٌ
 هَذِهِ أُخْتِي وَهَذَا أَخِي
 ثُمَّ مَنْ؟
 هَذِهِ أُمِّي لَيْلَى
 شَقَاهُ اللَّهُ ... وَمَنْ هَذِهِ؟
 مَا اسْمُكَ؟
 اسْمِي مَايَا
 فِي أَيِّ صَفٍ أَنْتِ؟
 فِي الصَّفِ الْخَامِسِ
 هَذَا لَأَلُو،
 هُوَ أَخِي الْكَبِيرُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ السَّابِعِ
 تَقْضَلُوا
 جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا

8. Fill in the blanks with suitable separate pronouns from the bracket [4]

(أَنْتَ - هُوَ - نَحْنُ - هُمْ - هُمَا - هِيَ - أَنَا - نَحْنُ)

(١) طَبِيبٌ (٢) عَامِلَةٌ

(٣) أَوْلَادٌ (٤) مُدَرِّسَتَانِ

(٥) نَائِمُونَ (٦) طَالِبٌ

(٧) أَصْدِقَاءُ (٨) مُهَنْدِسَات

9. Write the number names from 1 to 20 in Arabic [10]

10. Write the plural form of the following words [4]

(١) مَدْرَسَة (٢) قَلَم (٣) كِتَاب (٤) بَيْت (٥) فَاكِهَة (٦) شَيْء (٧) قِطْعَة (٨) مُدَرِّس

11. Identify the gender of the following words and write it in the respective columns [5]

(مُهَنْدِسَة عَامِل لَاعِب مَرِيض بِنْت ثَقَّاحَة رَجُل طَالِب فَرَاشَة بَقَرَة)

مُذَكَّر	مُؤَنَّث

12. Match the following [4]

(١) السَّلَامُ عَلَيْكُمْ إِسْمُهُ بَابُو.

(٢) صَبَاحُ الْخَيْرِ أَنَا فِي الصَّفِّ السَّابِعِ

(٣) كَيْفَ الْحَال أَنَا مِنْ وَادِي جَبَل

(٤) مَا إِسْمُكَ؟ وَعَلَيْكُمْ السَّلَام

(٥) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ هَذَا شَالُو.

(٦) مَنْ هَذَا؟ طَيِّبٌ، الْحَمْدُ لِلَّهِ

(٧) لَهُ صَدِيقٌ إِسْمِي مُحَمَّدٌ

(٨) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ صَبَاحُ النُّورِ

13. Translate the following sentences into English [4]

(١) سَاجِدٌ طَالِبٌ.....

(٢) هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الثَّلَاثِ.....

(٣) لَهُ صَدِيقٌ ، اسْمُهُ سَابُو.....

(٤) وَنَاجِدٌ طَالِبٌ.....

(٥) هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي.....

(٦) لَهُ صَدِيقٌ، اسْمُهُ بَابُو.....

(٧) هُمْ أَصْدِقَاءٌ، وَهُمْ يَلْعَبُونَ مَعًا.....

(٨) هَيَّا بِنَا نَلْعَبُ مَعَهُمْ.....

14. Read the following sentences and translate them into English [7]

أَخَذْتُ مَوْزًا.....

وَقَطَّعْتُهُ إِلَى عَشْرِ قِطْعَاتٍ.....

وَفِي يَدَيَّ تَفَاحَةٌ.....

، وَقَطَّعْتُهُ إِلَى عَشْرِ قِطْعَاتٍ.....

وَهَذَا عِنَبٌ.....

عُنُقُودٌ وَاحِدٌ فَقَطْ.....
وَهَذَا أَنَا نَاسِي
قَطَعْتُهُ إِلَى عَشْرِ قِطْعَاتٍ
وَقَشَرْتُ الرُّمَّانَ
وَقَشَرْتُ الْبُرْتُقَالَ
وَقَشَرْتُ مَانْجَا
وَقَطَعْتُهُ إِلَى تِسْعِ قِطْعَاتٍ
ثُمَّ خَلَطْتُهَا جَمِيعًا فِي صَحْنٍ
سَلَطَةُ الْفَوَاكِهِ جَاهِزَةٌ

15. Make sentences using any 10 of the following [10]

- (١) هُمْ
- (٢) بَقَرَةٌ
- (٣) طَالِبٌ
- (٤) فِي
- (٥) أَنْتَ
- (٦) مَدْرَسَةٌ
- (٧) وَلَدٌ
- (٨) كِتَابٌ
- (٩) أَنَا
- (١٠) هَذَا
- (١١) يَوْمٌ
- (١٢) بَيْتٌ