

Roll No.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



INDIAN SCHOOL SALALAH  
FIRST TERM EXAMINATION – SEPTEMBER 2025



(ARABIC 016)

Class: X

Date: 24/9/2025

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

- Please check that this question paper contains 6 pages and 14 Questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes have been allotted to read this question paper. During this time, the students will read the question paper only and will not write any answers on the answer sheets.

Note: Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu, English, or Arabic.

الملاحظة : اذا لم تحدّد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية او الانجليزية او الهندية او العربية -  
اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الاجابة عليه.

**Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks**

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two of them, by filling the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. (10)

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. ويحمل كل سؤال علامة واحدة.

(أ)

كَانَ عَدْنَانُ يَخْلُمُ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ وَيَتَمَنَّى أَنْ يُصْبِحَ لَاعِبًا مَاهِرًا وَلَكِنْ لَمْ يَجِدْ فُرْصَةً لِتَحْقِيقِ أَمْنِيَّتِهِ بِسَبَبِ بَدَانَتِهِ. وَفِي إِجَازَةٍ صَنِيفِيَّةٍ ذَهَبَ عَدْنَانُ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ فِي الْقَرْيَةِ لِقَضَاءِ أَيَّامٍ عَطَلَتْهُ مَعَ ابْنِ خَالِهِ فَرَحَانَ.

جَلَسَ عَدْنَانُ بِجَانِبِ الْمَيْدَانِ يُشَاهِدُ لَعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ كُلَّمَا تَقَدَّمَ فَرَحَانُ بِالْكُرَةِ شَجَعَهُ عَدْنَانُ بِالتَّصْفِيقِ. وَكَانَ قَلْبُهُ مُمْتَلِنًا بِرَغْبَةِ الْإِنْضِمَامِ إِلَى فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. انْتَهَتْ الْمُبَارَاةُ وَحَازَ فَرِيقُ فَرَحَانَ بِهَدَفَيْنِ.

١. وَيَتَمَنَّى أَنْ يُصْبِحَ ----- مَاهِرًا. (لَاعِبُونَ لَاعِبَةً لَاعِبًا)

٢. وَلَكِنْ ----- فُرْصَةً لِتَحْقِيقِ أَمْنِيَّتِهِ. (لَمْ يَجِدْ لَا يَجِدْ إِنَّ يَجِدْ)

٣. ----- عَدْنَانُ بِجَانِبِ الْمَيْدَانِ. (نَامَ قَامَ جَلَسَ)

٤. تَقَدَّمَ فَرَحَانَ بِالْكُرَةِ شَجَعَهُ عَدْنَانُ ----- (فِي التَّصْفِيقِ بِالتَّصْفِيقِ مَعَ التَّصْفِيقِ)

٥. و حَارَ فَرِيقُ فَرْحَانَ ----- (بَهْدَفَ بِهَدَفَيْنِ بِأَهْدَافَ)

(ب)

الطَّعَامُ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ مِنْ صَرُورِيَّاتِ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ يُوَاكِهُونَ مَشَاكِلَ عَنِيْفَةٍ فِي أَغْذِيَّتِهِمْ تَعِيشُ أَغْلَبِيَّةُ الْعَالَمِ تَحْتَ خَطِّ الْفَقْرِ وَالْفَاقَةِ. سَوْفَ تَكُونُ قَلَّةُ الْأَغْذِيَّةِ قَضِيَّةً مُخِيفَةً وَمُتَحَدِّثَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ. وَلَكِنْ نَرَى النَّاسَ يُسْرِفُونَ فِي الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَلَا يُنْفِقُونَ مِمَّا آتَاهُمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ بَلْ يَبْخُلُونَ.

١. الطَّعَامُ ----- مِنْ اللَّهِ تَعَالَى. (ثَوَابٌ بَرَكَةٌ نِعْمَةٌ)
٢. يُوَاكِهُونَ مَشَاكِلَ عَنِيْفَةٍ فِي ----- (أَغْذِيَّتِهِمْ أَغْذِيَّتِهِ أَغْذِيَّتِهِنَّ)
٣. تَعِيشُ ----- الْعَالَمِ تَحْتَ خَطِّ الْفَقْرِ. (أَقْلِيَّةٌ أَغْلَبِيَّةٌ أَكْثَرُ)
٤. نَرَى النَّاسَ ----- فِي الْمَأْكُولَاتِ. (تُسْرِفُ تُسْرِفُ يُسْرِفُونَ)
٥. فِي سَبِيلِ ----- بَلْ يَبْخُلُونَ. (الْخَيْرِ الشَّرِّ الْحَسَنِ)

(ج)

بَعْدَ قَلِيلٍ مِنَ الزَّمَنِ عَادَ التَّاجِرُ إِلَى بَلَدِهِ وَأَسْرَعَ إِلَى الْجَارِ فَاسْتَقْبَلَهُ الْجَارُ بِأَرْحَابٍ حَارٍ. وَبَعْدَ بُرْهَةٍ طَلَبَ التَّاجِرُ مِنْهُ جَرَّتَهُ. فَأَعْطَاهُ الْجَارُ الْجَرَّةَ رَاحَ بِهَا التَّاجِرُ إِلَى بَيْتِهِ وَدَلَقَهَا عَلَى بَسَاطٍ. فَإِذَا كُلُّهَا زَيْتُونٌ. رَافَعَ التَّاجِرُ هَذَا الْأَمْرَ إِلَى الْمَحْكَمَةِ. قَالَ الْجَارُ: يَا سَيِّدِي أَنَا بَرِيءٌ. يَوْمًا جَاءَ التَّاجِرُ بِالْجَرَّةِ وَقَالَ: إِنَّ فِيهَا زَيْتُونًا. فَلَمَّا طَلَبَ رَدَّتُهَا إِلَيْهِ فَيَقُولُ الْآنَ إِنَّهُ كَانَ فِي الْجَرَّةِ ذَهَبٌ.

١. عاد ----- إِلَى بَلَدِهِ. (التَّاجِرُ التَّاجِرَ التَّاجِرِ)
٢. وبعد برهة ----- التَّاجِرُ مِنْهُ جَرَّتَهُ (طَلَبْتُ طَلَبُوا طَلَبَ)
٣. رَاحَ بِهَا التَّاجِرُ إِلَى ----- (بَيْتِهِ بَيْتَهُمَا بَيْتِهِمْ)
٤. يَا سَيِّدِي أَنَا ----- (بَرِيءٌ مُخْسِنٌ مُخْسِنٌ)
٥. يَوْمًا جَاءَ التَّاجِرُ ----- (بِالْجَرَّةِ بِالْإِنَاءِ بِالطَّعَامِ)

### Section B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics (4)

اكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية (٤)

(أ) حديقة الحيوانات (ب) مكتب البريد (ج) مدرستي

أو / OR

Write an application to the class teacher in Arabic for three days leave.

اكتب طلبا الى مدرسك باللغة العربية لإجازة ثلاثة أيام.

3. Make two sentences with any two words of the following (2)

كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ بَاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَةِ (٢)

(أ) مَحَطَّة (٢) ماء (٣) تَذْكِرَة (٤) مُزْدَحِم

4. Fill any two of the following blanks .(2)

(٤) اَمْلَأُ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْآتِيَةِ (٢)

(أ) أَنَا لَقِيْتُ ..... فِي الْمَصْنَعِ. (العاملون العاملين المهندسون )

(ب) نَحْنُ لَعَبْنَا ..... (الكرة الكرة الكرة )

(ج) كَأَنَّ الْجَوَّ ..... (مُعْتَدِلًا مُعْتَدِلٌ مُعْتَدِلٍ )

(د) تَدُورُ الْأَرْضُ ..... فِي الْيَوْمِ. (دَوْرَةً دَوْرَةً دَوْرَةٍ )

5. Correct any two of the following sentences. (2)

صَحِّحْ اثْنَتَيْنِ مِنَ التَّالِيَةِ (٢)

(أ) إِنَّ الْمُدَرِّسُونَ مَاهِرُونَ. (ب) كَانَتِ السَّيَّارَةُ قَدِيمًا. (ج) صَارَ الْجَوُّ بَارِدَةً (د) أَصْبَحَ الْوَلَدُ مَرِيضًا.

### Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate any one of the following with examples. (5)

عَرَّفْ وَمَثِّلْ وَاحِدًا مِنَ الْآتِيَةِ مَعَ الْأَمْثَلَةِ (٥)

(أ) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ. (Absolute accusative)

(ب) إِسْمُ كَانَ (Noun of كَانَ )

(ج) الْحَالُ (circumstantial adverb)

7. Choose any five correct answers from the bracket. (5)

اختر أي خمسة من الأجوبة الصحيحة مِنَ الْقَوَسَيْنِ (٥)

(أ) سَافَرْتُ ..... إِلَى الْهِنْدِ. (الأختان الأخان الأختين )

(ب) إِحْتَرَمَ الطُّلَّابُ ..... (المُدَرِّسُونَ المُدَرِّسِينَ المُدَرِّسَاتُ )

(ج) كَانَ ..... مُتَأَخِّرًا. (الْوَلَدُ الْوَلَدَ الْبِنْتُ )

|                                     |                  |             |                    |
|-------------------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| ( د ) لَيْسَ الْمُدِيرُ .....       | ( غَائِبٌ )      | غَائِبًا    | ( غَائِبٌ )        |
| ( هـ ) أَصْبَحَتِ الْمَرْأَةُ ..... | ( مَشْغُولٌ )    | مَشْغُولَةً | ( مَشْغُولَتَانِ ) |
| ( و ) إِنَّ ..... جَالِسَانِ .      | ( الْوَلَدَانِ ) | الْوَلَدَ   | ( الْوَلَدَيْنِ )  |
| ( ز ) لَعَلَّ ..... نَازِلٌ .       | ( الْمَطَرُ )    | الْمَطَرَ   | ( الْمَطَرِ )      |
| ( ح ) أَنَا لَا أَكْذِبُ .....      | ( أَبَدٌ )       | أَبَدًا     | ( أَبَدٍ )         |

#### 8.Translate any five of the following into English. (5)

#### ترجم خَمْسَةَ مِنَ الْآيَةِ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ (٥)

- (أ) أَنْتَ طَبِيبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. (ب) قَرَأَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.
- (ج) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟ (د) أَكَلَتِ الْبِنْتُ الْمَوْزَ.
- (هـ) هُمْ عَامِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. (و) نَعَمْ هَذَا الْبُسْتَانُ وَاسِعٌ.
- (ز) نَحْنُ لَاعِبُونَ فِي الْمَيْدَانِ. (ح) الرَّجُلُ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

#### 9.Translate any five of the following into Arabic(5)

#### ترجم خَمْسَةَ مِنَ الْآيَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٥)

1. My school is beautiful.
2. Ahmed is studying in class five.
3. Where is your son?
4. They are students.
5. This is a school.
6. What is your name?
7. She came from class.
8. Yes, I like this food.

#### Section-D: Literature -40 Marks

#### 10.Translate any two of the following passages. (10)

#### ترجم قطعتين من القطعات التالية

- (أ) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ. فِيهَا مُدَرِّسُونَ وَطُلَّابٌ. وَ فِيهَا مَكْتَبَةٌ وَ فُصُولٌ وَمِيْدَانٌ كَبِيرٌ لِلْعِبِّ وَ مَعْمَلٌ. تَعْقُدُ الْمَدْرَسَةُ مِنْ وَقْتٍ إِلَى وَقْتٍ نَشَاطَاتٍ رِيَاضِيَّةً وَتَقَافِيَّةً.
- وَكُلَّ سَنَةٍ فِي التَّاسِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أَكْتُوبَرِ وَهُوَ يَوْمُ تَأْسِيسِ الْمَدْرَسَةِ. تَعْقُدُ الْمَدْرَسَةُ بَرْنَامَجًا جَمِيلًا. هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا نُنْفِذُ الْقَاعَةَ وَجُهَزَتْ مِنْصَةً كَبِيرَةً مُرْتَفَعَةً. مِنَ الصَّبَاحِ بَدَأَ الطُّلَّابُ وَالْمُدَرِّسُونَ يَأْتُونَ إِلَى الْقَاعَةِ. جَلَسَ الطُّلَّابُ فِي أَمَاكِنِهِمُ الْمُخَصَّصَةِ. أَمَّا الصُّيُوفُ فَجَلَسُوا فِي الْكَرَاسِي الْأَمَامِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لَهُمْ. فِي حَوَالِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا قَدِمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَأَلْقَى خِطَابَهُ الَّذِي ذَكَرَ فِيهِ إِنْجَازَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَتَارِيخَ إِنْشَائِهَا.
- (ب) مَرَّةً بِمُنَا سَبَةِ زَوَاجِ بِنْتِ عَمِّهِ، كَانَ عَلَى شَكْلِ أَنْ يُسَافِرَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مُومْبَايَ فَقَالَ لِصَدِيقِهِ حَمِيدٍ : لِمَذَا لَا تَقْدَمُ مَعِيَ إِلَى مُومْبَايَ. نَحْضُرُ الزَّوَاجَ وَيَكُونُ لَدَيْنَا وَقْتُ لِمُشَاهَدَةِ تِلْكَ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ وَالشَّهِيرَةِ لِصِنَاعَاتِهَا وَبِخَاصَّةٍ صِنَاعَةِ

الأفلام. وَرُبَّمَا يُسَاعِدُنَا حَطَّنَا حَتَّى نُقَابِلَ بَعْضًا مِنْ أبطال الأفلام وَالْبَطَلَاتِ فِي حَفْلَةِ الزَّوَاجِ لِأَنَّ مُحَمَّدًا مُوظَّفٌ كَبِيرٌ فِي مَكْتَبِ تَمْوِيلِي . الْإِثْنَانِ انْفَقَا عَلَى ذَلِكَ وَكُلُّ طَلَبِ الْإِذْنِ مِنَ وَالِدَيْهِ. الْأُسْرَتَانِ وَافْقَتَا عَلَى ذَلِكَ. كَانَ السَّفَرُ بِالْقِطَارِ السَّرِيعِ. تَشَكَّلَتْ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ مِنَ وَالِدِي شَكِيلِ وَأُحْتِهِ الصَّغِيرَةِ وَالصَّدِيقَيْنِ - شَكِيلِ وَحَمِيدِ. جَلَسَ الْوَلَدَانِ وَجْهًا لَوَجْهِهِ بِجَانِبِ الشُّبَاكِ يَنْظُرَانِ إِلَى الْخَارِجِ مِنَ الْقِطَارِ السَّائِرِ عَلَى السِّكِّكِ الْحَدِيدِيَّةِ. وَيُعْلِقَانِ عَلَى مَا يَرَيَانِهِ فِي الطَّرِيقِ. بَعْدَ الْوُصُولِ إِلَى مَحْطَةِ مُومْبَايِ اسْتَأْجَرَتْ الْأُسْرَةُ سَيَّارَةً وَتَوَجَّهَتْ إِلَى بَيْتِ عَمِّ شَكِيلِ.

(ج) بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَجَدْنَا فِي الْمَنْزِلِ حَادِمَتَنَا فَقَطُّ فَسَأَلْنَاهَا عَنِ الْآخَرِينَ. فَقَالَتْ: سَاءَتْ حَالَةُ الْجَدِّ فِي حَوَالِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ. طَلَبْنَا وَالِدَكُمُ مِنَ الْمَكْتَبِ حَتَّى يَأْخُذَهُ لِلْمُسْتَشْفَى . فَكُلُّهُمْ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى مَعَ الْجَدِّ . نَحْنُ فِي الْحَدِيثِ إِذْ رَدَّ جَرَسُ التِّلْفُونِ، فَرَفَعْتُ السَّمَاعَةَ وَسَمِعْتُ صَوْتَ وَالِدَتِي قَائِلَةً : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَبَا الْآنَ جَيِّدٌ. وَنَحْنُ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ. نَصِلُ الْبَيْتَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ فِي نِصْفِ سَاعَةٍ. كُلُّوا الْعَدَاءَ وَاسْتَرِيحُوا . فَشَكَرْنَا رَبَّنَا . نَحْنُ نَحِبُّ جَدَّنَا كَثِيرًا . وَهُوَ فِي الْحَقِيقَةِ يُحِبُّنَا أَكْثَرَ.

11. Read the passage question no: 10 section (أ) and answer any four of the following questions. (8)

اقرأ الفقرة الأسئلة ١٠ من العجز (أ) واجب أي أربع أسئلة للتالية (٨)

(أ) متى تعقد حفلة تأسيس المدرسة كل سنة ؟

(ب) أين جلس الصيوف ؟

(ج) إلى أين بدأ الطلاب و المدرسون يأتون ؟

(د) أين جلس الطلاب ؟

(هـ) متى قدم مدير المدرسة ؟

(و) ماذا ذكر المدير في خطابه ؟

12. Choose the correct answers. (4) (do any 4 only)

اختر أي أربعة من الأجوبة التالية (٤)

(أ) وزع الموظف الطرد

الموظف في هذه الجملة (١) مرفوع (٢) منصوب (٣) مجرور

(ب) بات الجو باردًا.

الجو في هذه الجملة (١) مرفوع (٢) منصوب (٣) مجرور

(ج) لي ثلاثة ..... (١) إخوة (٢) أخوات (٣) أخ

(د) قرأت ..... قصص. (١) خمس (٢) خمسة (٣) واحد

هـ) البيئُ جديُّ لكنَّ الأثاث قديم.

البيئُ في هذه الجُملة (١) إسم لكنَّ (٢) خبر لكنَّ (٣) المُبتدأ

و) أمسى الميدانُ مُزدحمًا .

مُزدحمًا في هذه الجُملة (١) خبر أمسى (٢) إسم أمسى (٣) خبر كان

13.Explain any five lines of the poem given below. (15)

إشرح أربع أبيات من الأبيات التالية. (١٥)

ألا يا طائر الفردوس      س قلبي لك بستان  
ففيه الزهر و الماء      و فيه الغصن فينان  
فعرّذ فيه ما شئت      فإنّ الحبّ مرنان  
و فيه منك أنغام      و فيه منك ألحان  
و للأشجان أوتار      و نايات و عيدان  
ألا يا طائر الفردوس      إنّ الشّعـر وجدان

14.Write the central idea of any one of the following poems. (3)

أكتب الفقرة المركزية لواحدة من التالية.(٣)

أ) عصفُور الجَنَّة (٢) وصف القلم